

# Pratique de l'Ostéopathie en Périnatalité

## Module 1 : la grossesse

### Objectifs de la formation :

Cette formation devra permettre aux participants de contribuer à améliorer la santé des patients, particulièrement en développant les compétences des professionnels de l'ostéopathie dans les activités de prévention et de dépistage des troubles fonctionnels des femmes enceintes et des tout-petits dès la naissance. Elle a pour ambition d'améliorer la qualité de la formation en ostéopathie périnatale et pédiatrique. Elle vise également à améliorer la démarche qualité des pratiques professionnelles dans le champ de l'ostéopathie périnatale et pédiatrique. Enfin elle souhaite pouvoir contribuer à l'établissement d'un référentiel de haut niveau dans le domaine de la formation continue dans ce domaine.

**Lieu :** Maternité des Bluets , 4, rue Lasson, 75012 Paris

**Date :** samedi 3 octobre 2020 et dimanche 4 octobre 2020

**Horaire :** 9h-13h, 14h30-18h30

**Durée de la formation :** 16 heures

**Pré-requis :** être ostéopathe diplômé, titulaire d'une assurance Responsabilité Civile Professionnelle en cours de validité.

**Public visé :** ostéopathes professionnels désireux de parfaire leurs connaissances et d'améliorer leur pratique dans le champ de la Périnatalité afin d'acquérir une véritable compétence dans ce domaine.

**Intervenants :** Anne CORNETET, ostéopathe, responsable de l'activité ostéopathie à la Maternité des Bluets à Paris depuis 1999.

Zina HEBBACHE, sage-femme, attachée à la Maternité des Lilas à Paris, Master 2 en Santé Publique

Pierre CORNETET, ostéopathe, attaché à la Maternité des Bluets à Paris depuis 2007, Master 2 en Sciences de l'Education, Université de Montpellier 3.

Laura ANDRIEUX, ostéopathe, ex-stagiaire à la Maternité des Bluets à Paris.

**Moyens pédagogiques :** présentations Powerpoint, supports vidéo, exposés théoriques entrecoupés d'ateliers pratiques permettant d'intégrer directement les pratiques en rapport avec les concepts présentés. Pratiques par binôme

**Evaluation :** L'évaluation-questionnement est une démarche, et non plus une procédure ou un dispositif. En tant que démarche, c'est un processus, donc inscrit dans une durée, une temporalité et fait appel à des références multiples, qui s'élaborent dans le cours du processus.

Ses référentiels sont multiples, pluriels, non réductibles les uns aux autres, non homogénéisables (Ardoino). Là où le contrôle pose le problème d'une conformité, d'une compatibilité, d'une cohérence, axées sur des programmes préexistants, l'évaluation va élaborer son référentiel au fur et à mesure même de la démarche d'évaluation.

Dans ce paradigme, évaluer se décline en actions qui poursuivent les buts suivants (Gatto, 2011):

- orienter l'action en fonction des informations que j'intègre au fur et à mesure de l'exécution d'une tâche
- produire des situations de feedback
- estimer/pronostiquer l'issue d'une action pour l'infléchir
- mettre en mots des pratiques pour leur donner sens

Il va de soi que toute pratique évaluative peut et doit faire appel à des éléments d'action qui sont dans chaque paradigme, le tout est de bien savoir ce qu'on vise comme but (Gatto, 2011) L'évaluation doit être dans une logique d'aide, d'accompagnement de promotion des potentiels, de questionnement. Cela pour développer la confiance en soi, l'estime de soi et l'accès à une véritable compétence.

## Les références scientifiques sur lesquelles s'appuie la formation

- Amiel-Tison.C, Stewart.A, (1994) L'enfant nouveau-né, un cerveau pour la vie, Paris: INSERM
- Andrieux.L (2018) : Influence de la prise en charge ostéopathique dans les présentations du siège , mémoire de D.O, IDO Paris.
- Arbuckle.B.E (2005) Ostéopathie crânienne pour le nouveau-né et l'enfant, Vannes : Sully
- Carreiro. J.E (2006), une approche de l'enfant en médecine ostéopathique, Vannes: Sully
- Cerritelli et al (2013), effect of osteopathic manipulative treatment on length of stay in a population of preterm infants : a randomized controlled trial, BMC Pediatrics.
- Cornetet.P (2014) Evaluation de la qualité d'un dispositif de formation continue en Ostéopathie Périnatale et Pédiatrique, au regard des théories et modèles utilisés en Sciences de l'Education, mémoire de Master2 en SdE, Université de Montpellier 3.
- Elleau.C (2010), soin ostéopathique : douleur et confort du nouveau-né prématuré, mémoire de D.U de MMO, Université de Bordeaux 2
- Gadea.J.C, (2006), de l'ontogénèse à l'ostéopathie crânienne , Lacaune : Périé H&B
- Lalauze-Pol.R (2009), le crâne du nouveau-né, Montpellier : Sauramps Médical
- Lansac.J, Descamps.P, Goffinet.F (2017) Pratique de l'accouchement, Paris, Elsevier Masson
- Sergueff .N (2008), Ostéopathie Pédiatrique, Paris: Elsevier-Masson
- Soyez-Papiernik.E, (2014), Neuropédiatrie et ostéopathie du nouveau-né et du jeune enfant, Paris : Elsevier-Masson
- Torres.T (2019) : influence de la prise en charge ostéopathique sur les modalités de l'accouchement chez les primipares, mémoire de D.O , IDO Paris
- Arduino, J. (2000). Les Avatars de l'Education, Education et Formation. Paris : PUF
- Giloth, B.E. (1990). *Management of patient education in US hospitals : evolution of concept.* Patient education and counseling, n° 15, 101-111.
- Giordan, A. (1998). *Apprendre.* Paris : Belin.
- Jarvis, P. (1983). *Adults and continuing education : Theory and practice.* Londres : Crom Helm

## **Pratique de l'Ostéopathie en Périnatalité**

### **PROGRAMME du module 1**

Samedi 3 octobre 2020 :

9h : accueil des participants, présentation des formateurs et de la formation

9h30-10h45 : La grossesse, 1<sup>er</sup> trimestre

Physiologie, signes d'alerte et drapeaux rouges

Exposés magistraux entrecoupés d'ateliers pratiques

10h45-11h : pause

11h-13h00 : la grossesse, 2<sup>e</sup> trimestre

Physiologie, signes d'alerte et drapeaux rouges.

Exposés magistraux entrecoupés d'ateliers pratiques

13h-14h30 : pause déjeuner

14h30-16h15 : Ateliers pratiques et présentation des techniques spécifiques appliquées à la femme enceinte : techniques ligamentaires, techniques myofasciales, l'Approche Tissulaire, le modèle biodynamique

16h15-16h30 : pause

16h30-18h30 : Atelier pratique avec consultations dirigées et commentées, accueil de patientes enceintes

**Ateliers Ostéopathie et Périnatalité, 2, rue Dorian, 75012 PARIS**

SIRET : 85274605600013

APE 8559A

SARL au capital de 1000 Euros

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°11755937875 du préfet de région Ile de France



Dimanche 4 octobre 2020 :

9h-10h45 : La grossesse, 3<sup>e</sup> trimestre, le bassin obstétrical

Physiologie, signes d'alerte et drapeaux rouges.

11h-13h00 : L'accouchement et le post-partum

Physiologie, les présentations, les dystocies, signes d'alerte et drapeaux rouges.

Exposés magistraux entrecoupés d'ateliers pratiques

13h-14h30 : pause déjeuner

14h30-16h15 : Ateliers pratiques et présentation des techniques spécifiques appliquées à la dernière phase de la grossesse et au post-partum.

16h15-16h30 : pause

16h30-18h30 : Atelier pratique avec consultations dirigées et commentées, accueil de patientes enceintes

18h30 : fin du séminaire, remise des attestations de stage.

**Ateliers Ostéopathie et Périnatalité, 2, rue Dorian, 75012 PARIS**

SIRET : 85274605600013

APE 8559A

SARL au capital de 1000 Euros

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°11755937875 du préfet de région Ile de France