

Pratique de l'Ostéopathie en Périnatalité

Module 4 : le nourrisson, les déformations crâniennes

Objectifs de la formation :

Cette formation devra permettre aux participants de contribuer à améliorer la santé des patients, particulièrement en développant les compétences des professionnels de l'ostéopathie dans les activités de prévention et de dépistage des troubles fonctionnels des tous petits. Elle a pour ambition d'améliorer la qualité de la formation en ostéopathie pédiatrique. Elle vise également à améliorer la démarche qualité des pratiques professionnelles dans le champ de l'ostéopathie périnatale et pédiatrique. Enfin elle souhaite pouvoir contribuer à l'établissement d'un référentiel de haut niveau dans le domaine de la formation continue dans ce domaine.

Lieu : Maternité des Bluets , 4, rue Lasson, 75012 Paris

Date : septembre 2021 (date à préciser prochainement)

Horaire : 9h-13h, 14h30-18h30

Durée de la formation : 16 heures

Pré-requis : être ostéopathe diplômé, titulaire d'une assurance Responsabilité Civile Professionnelle en cours de validité.

Public visé : ostéopathes professionnels désireux de parfaire leurs connaissances et d'améliorer leur pratique dans le champ de la Périnatalité afin d'acquérir une véritable compétence dans ce domaine.

Intervenants : Anne CORNETET, ostéopathe, responsable de l'activité ostéopathie à la Maternité des Bluets à Paris depuis 1999.

Chloé MARIE, ostéopathe, ex-stagiaire à la Maternité des Bluets à Paris

Celia Dos SANTOS, consultante en lactation IHAB

Pierre CORNETET, ostéopathe, attaché à la Maternité des Bluets à Paris depuis 2007, Master 2 Sciences de l'Education, Université de Montpellier.

Moyens pédagogiques : présentations Powerpoint, supports vidéo, exposés théoriques entrecoupés d'ateliers pratiques permettant d'intégrer directement les pratiques en rapport avec les concepts présentés. Pratiques par binôme

Evaluation : L'évaluation-questionnement est une démarche, et non plus une procédure ou un dispositif. En tant que démarche, c'est un processus, donc inscrit dans une durée, une temporalité et fait appel à des références multiples, qui s'élaborent dans le cours du processus.

Ses référentiels sont multiples, pluriels, non réductibles les uns aux autres, non homogénéisables (Ardoino). Là où le contrôle posait le problème d'une conformité, d'une compatibilité, d'une cohérence, axées sur des programmes préexistants, l'évaluation va élaborer son référentiel au fur et à mesure même de la démarche d'évaluation.

Dans ce paradigme, évaluer se décline en actions qui poursuivent les buts suivants (Gatto, 2011):

-orienter l'action en fonction des informations que j'intègre au fur et à mesure de l'exécution d'une tâche

-produire des situations de feedback -estimer/pronostiquer l'issue d'une action pour l'infléchir -mettre en mots des pratiques pour leur donner sens

Il va de soi que toute pratique évaluative peut et doit faire appel à des éléments d'action qui sont dans chaque paradigme, le tout est de bien savoir ce qu'on vise comme but (Gatto, 2011) L'évaluation doit être dans une logique d'aide, d'accompagnement de promotion des potentiels, de questionnement. Cela pour développer la confiance en soi, l'estime de soi et l'accès à une véritable compétence.

Les références scientifiques sur lesquelles s'appuie la formation

Alexandre.C (2017) Influence de la prise en charge ostéopathique sur l'allaitement des nourrissons, mémoire de D.O , IDO Paris

Amiel-Tison.C, Stewart.A, (1994) L'enfant nouveau-né, un cerveau pour la vie, Paris: INSERM

Arbuckle.B.E (2005) Ostéopathie crânienne pour le nouveau-né et l'enfant, Vannes : Sully

Carreiro. J.E (2006), une approche de l'enfant en médecine ostéopathique, Vannes: Sully

Cerritelli et al (2013), effect of osteopathic manipulative treatment on length of stay in a population of preterm infants : a randomized controlled trial, BMC Pediatrics

Cornetet.P (2014) Evaluation de la qualité d'un dispositif de formation continue en Ostéopathie Périnatale et Pédiatrique, au regard des théories et modèles utilisés en Sciences de l'Education, mémoire de Master2 en SdE, Université de Montpellier 3

Elleau.C (2010), soin ostéopathique : douleur et confort du nouveau-né prématuré, mémoire de D.U de MMO, Université de Bordeaux 2)

Gadea.J.C, (2006), de l'ontogénèse à l'ostéopathie crânienne , Lacaune : Périé H&B

HAS (2020), prévention des déformations crâniennes positionnelles (DCP) et mort inattendue du nourrisson, Paris : Haute Autorité de Santé

Lalauze-Pol.R (2009), le crâne du nouveau-né, Montpellier : Sauramps Médical

Sergueff .N (2008), Ostéopathie Pédiatrique, Paris: Elsevier-Masson

Soyez-Papiernik.E, (2014), Neuropédiatrie et ostéopathie du nouveau-né et du jeune enfant, Paris : Elsevier-Masson

Arduino, J. (2000). Les Avatars de l'Education, Education et Formation. Paris : PUF

Giloth, B.E. (1990). *Management of patient education in US hospitals : evolution of concept.* Patient education and counseling, n° 15, 101-111.

Giordan, A. (1998). *Apprendre.* Paris : Belin.

Jarvis, P. (1983). *Adults and continuing education : Theory and practice.* Londres : Crom Helm

Pratique de l'Ostéopathie en Périnatalité

PROGRAMME du module 3

Samedi:

9h : accueil des participants, présentation des formateurs et de la formation

9h30-10h45 : L'examen clinique de l'enfant

Physiologie et implications dans la pratique de l'ostéopathie

Exposés magistraux entrecoupés d'ateliers pratiques

10h45-11h : pause

11h-13h00 : le développement typique de l'enfant au cours de la 1^{ère} année

De la naissance à la marche

Physiologie, anomalies signes d'alerte et drapeaux rouges.

Exposés magistraux entrecoupés d'ateliers pratiques

13h-14h30 : pause déjeuner

14h30-16h15 : Ateliers pratiques et présentation des techniques spécifiques appliquées au nourrisson : techniques myofasciales, l'Approche Tissulaire, le modèle biodynamique

16h15-16h30 : pause

16h30-18h30 : Atelier pratique avec consultations dirigées et commentées, bilans et traitements de nourrissons à la Maternité.

Ateliers Ostéopathie et Périnatalité, 2, rue Dorian, 75012 PARIS

SIRET : 85274605600013, APE 8559A

SARL au capital de 1000 Euros

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°11755937875 du préfet de région Ile de France



Dimanche :

9h-10h45 : Les pathologies fonctionnelles du nourrisson

Troubles digestifs, troubles du sommeil : évaluation et prise en charge.

11h-13h00 : les déformations positionnelles du crâne

Dépistage, prévention, évaluation et prise en charge.

Exposés magistraux entrecoupés d'ateliers pratiques

13h-14h30 : pause déjeuner

14h30-16h15 : Ateliers pratiques et présentation des techniques spécifiques appliquées au nouveau-né

16h15-16h30 : pause

16h30-18h30 : Atelier pratique avec consultations dirigées et commentées, bilans et traitements de nourrissons à la Maternité.

18h30 : fin du séminaire, remise des attestations de stage.

Ateliers Ostéopathie et Périnatalité, 2, rue Dorian, 75012 PARIS

SIRET : 85274605600013, APE 8559A

SARL au capital de 1000 Euros

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°11755937875 du préfet de région Ile de France



Bulletin d'inscription

A compléter et renvoyer avec le chèque d'acompte à
Ateliers Ostéopathie et Périnatalité, 2, rue Dorian, 75012 Paris

Je suis intéressé (e) par le séminaire de formation:

Pratique de l'ostéopathie en périnatalité (module 4)

Qui a lieu les ...septembre 2021 à Paris

Nom :

Prénom :

Adresse :

.....

Téléphone :

E-mail :

N° ADELI :

Diplôme obtenu le :

Ci-joint chèque d'acompte de 150€

Ateliers Ostéopathie et Périnatalité, 2, rue Dorian, 75012 PARIS

SIRET : 85274605600013, APE 8559A

SARL au capital de 1000 Euros

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°11755937875 du préfet de région Ile de France