

Pratique de l'ostéopathie en Périnatalité

Formation présentée et animée par

Anne CORNETET

Ostéopathe à la Maternité des Bluets (Paris)

Pierre CORNETET

Ostéopathe, ancien consultant à la Maternité des Bluets

Module 1 : la grossesse, l'accouchement et le post-partum

du 28 au 31 octobre 2022

Module 2 : le nouveau-né et le nourrisson

du 28 avril au 1er mai 2023

Présentation :

Les décrets de 2007 ont rendu difficile la pratique de l'ostéopathie périnatale et pédiatrique en dehors des maternités, où la pluridisciplinarité engendrant des rapports de confiance, les ostéopathes travaillent en harmonie avec les équipes soignantes, et notamment les pédiatres. Actuellement, le champ de la périnatalité ne faisant pas partie des priorités réglementaires des instituts de formation, un certain nombre d'entre eux abordent à peine le sujet.

Cette situation a conduit de nombreux ostéopathes à rechercher des formations post-graduées dans ce domaine. L'offre s'est considérablement développée depuis quelques années, mais seuls quelques dispositifs méritent d'être retenus en tant que véritables formations, notamment en ce qui concerne la pratique. On imagine mal comment il est

possible d'acquérir une pratique aussi spécifique que le traitement d'un nourrisson ou d'une femme enceinte, simplement en regardant faire une personne, aussi compétente qu'elle soit. C'est pourquoi il nous a paru important de proposer une formation complémentaire dans laquelle la pratique aura la plus grande part.

Organisation de la Formation :

La formation sera constituée en un cycle de 2 modules ou séminaires de 4 jours.

Chaque séminaire constitue une entité spécifique, mais s'inscrit dans un projet de progression, assurant une cohérence à la fois pédagogique et professionnelle de l'ensemble.

Les valeurs portées par ce dispositif de formation sont : qualité, accompagnement, bienveillance, professionnalisation.

Les moyens mis en œuvre pour transmettre ces valeurs : mise en situation, analyse des pratiques, évaluation et développement des compétences.

Cette formation se développe sur trois axes :

- transmission de connaissances théoriques pour soutenir la pratique
- placement et présence (la posture du soignant implique l'être dans sa totalité)
- mise en situation lors de consultations partagées et encadrées afin de développer les valeurs essentielles et l'autonomie propres au compagnonnage.

Organisation des sessions :

Afin de donner la priorité à la transmission des pratiques, les séminaires seront organisés en témoignages de praticien.ne.s invité.e.s ayant une expertise dans le domaine abordé, entrecoupées de sessions pratiques permettant la mise en application immédiate des concepts présentés, mais également un dialogue interdisciplinaire avec les intervenants experts. Ceci permettra d'assurer la fluidité des sessions ainsi que la bonne intégration des connaissances théoriques.

Au cours de chaque module des consultations partagées seront proposées dans la mesure du possible afin d'accompagner les participants dans l'appropriation des connaissances et la maîtrise des 3 paramètres : Placement, Présence, Perception.

Résultats attendus de la formation

A la fin du parcours de formation les participants pourront :

- Comprendre par la physiologie les différents mécanismes lésionnels et l'apparition des symptomatologies.
- Respecter au cours des pratiques les valeurs, les textes réglementaires, les principes et les procédures de traitement manuel.
- Mettre en place les éléments permettant une prise en charge ostéopathique de la mère, du nouveau-né et de l'enfant dans des conditions de sécurité optimales.
- Intégrer le traitement manuel de la mère, du nouveau-né et de l'enfant dans leurs pratiques de soins biomédicaux curatifs et savoir intégrer la dimension bio-psycho-sociale.
- Expérimenter l'intérêt de travailler les paramètres personnels pour potentialiser les effets du soin ostéopathique.
- Faire vivre et appliquer les concepts et les bonnes pratiques dans leur activité

Les résultats de la formation attendus auprès des patients seront*:

- L'amélioration des indicateurs bio-médicaux en fonction de la pathologie.
- L'amélioration des indicateurs socio-éducatifs.
- La diminution du recours aux traitements antalgiques (le cas échéant).
- La diminution des complications.
- La diminution des facteurs de risques.
- L'amélioration de la participation parentale.
- L'amélioration de la qualité de vie.
- L'amélioration des comportements et des modes de vie.

Evaluation : L'évaluation doit être dans une logique d'aide, d'accompagnement de promotion des potentiels, de questionnement. Cela pour développer la confiance en soi, l'estime de soi et l'accès à une véritable compétence. Les participant.e.s auront à répondre à un questionnaire à la fin de la session afin d'évaluer ce qu'elles.ils ont retenu des connaissances transmises. Par ailleurs un suivi personnalisé est assuré afin d'accompagner chacun.e lors de la progression dans l'appropriation des pratiques. Il est entendu que cette progression étant un chemin individuel difficilement quantifiable, son évaluation n'en constitue qu'une indication subjective.

***Les références scientifiques sur lesquelles s'appuie la formation :**

- Amiel-Tison.C, Stewart.A, (1994) L'enfant nouveau-né, un cerveau pour la vie, Paris: INSERM
- Arbuckle.B.E (2005) Ostéopathie crânienne pour le nouveau-né et l'enfant, Vannes : Sully
- Carreiro. J.E (2006), une approche de l'enfant en médecine ostéopathique, Vannes: Sully
- Cerritelli et al (2013), effect of osteopathic manipulative treatment on length of stay in a population of preterm infants : a randomized controlled trial, BMC Pediatrics
- Elleau.C (2010), soin ostéopathique : douleur et confort du nouveau-né prématuré, mémoire de D.U de MMO, Université de Bordeaux 2)

- Gadea.J.C, (2006), de l'ontogénèse à l'ostéopathie crânienne , Lacaune : Périé H&B
- Lalauze-Pol.R (2009), le crâne du nouveau-né, Montpellier : Sauramps Médical
- Sergueff .N (2008), Ostéopathie Pédiatrique, Paris: Elsevier-Masson
- Soyez-Papiernik.E, (2014), Neuropédiatrie et ostéopathie du nouveau-né et du jeune enfant, Paris : Elsevier-Masson
- Ardoino, J. (2000). Les Avatars de l'Education, Education et Formation. Paris : PUF
- Giloth, B.E. (1990). *Management of patient education in US hospitals : evolution of concept*. Patient education and counseling, n° 15, 101-111.
- Giordan, A. (1998). *Apprendre*. Paris : Belin.
- Jarvis, P. (1983). *Adults and continuing education : Theory and practice*. Londres : Crom Helm
- Nunziati, G. (1990). *Pour construire un dispositif d'évaluation formatrice*. Les cahiers pédagogiques ; 280 : 48-64.
- OMS (1998). *Education thérapeutique du patient*. Bureau régional pour l'Europe, Copenhague, Recommandation d'un groupe de travail de l'OMS, version Française.
- Piaget, J. (1967). *Psychologie et l'intelligence*. Paris : Armand Colin.
- Piaget, J. (1969). *Education et Instruction, psychologie et pédagogie*. Paris : Denoël.
- Sensevy, G. (1998). *Institutions didactiques*, Paris : PUF.
- Vial, M. (2000). *Organiser la formation : le pari de l'auto-évaluation*. L'Harmattan, Paris.
- Vygotski, L.S. (1934) *Pensées et langage*. Paris : Ed Sociales.

Infos pratiques

Pré-requis :

Etre ostéopathe professionnel.le, diplômé.e et disposant d'un numéro ADELI

ou

Etre étudiant.e en 5^{ème} année sur présentation d'un certificat de scolarité

Dates :

Module 1 : la grossesse, l'accouchement et le post-partum : du 28 au 31 octobre 2022

Module 2 : le nouveau-né et le nourrisson du 28 avril au 1er mai 2023

20 stagiaires maximum par session

Les consultations partagées auront lieu lors des séminaires et sur réservation à l'Hôpital Pierre Rouquès-Maternité des Bluets, 75012 Paris (les mardi ou jeudi matin) et à l'Espace Perinat-Nation, 75012 Paris (un vendredi par mois)

Note : Seul.e.s les participant.e.s ayant suivi les deux sessions de formation pourront avoir accès aux consultations partagées à la Maternité et à l'Espace Perinat-Nation.

Lieu des cours : Lycée François Arago - 4, place de la Nation - 75012 Paris

Horaires : 9h-14h00 et 15h00-18h30 (16h30 le dernier jour) soit 30 h pour chaque module

Restauration : Les déjeuner seront pris sur place et compris dans le prix du stage.

Moyens d'accès, hébergement : liste d'hôtels et plan d'accès seront envoyés sur demande

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Les stagiaires à handicap moteur peuvent accéder facilement au lieu de formation (locaux ERP aux normes). Pour toute autre forme de handicap, veuillez nous contacter afin que nous puissions vous accueillir et analyser la faisabilité du projet de formation, et le cas échéant orienter vers des structures adaptées.



POP-Infos-220516

Tarifs :

825€ pour le séminaire de 4 jours

675€ jeunes diplômé.e.s (- de 5 ans) et étudiant.e.s DCEO2

(les 4 repas de midi sont compris dans le prix du séminaire)

Prise en charge formation : notre organisme de formation ayant obtenu la certification QUALIOPI, cette formation est éligible à la prise en charge FIF-PL.

Contact : Ateliers Ostéopathie et Périnatalité - 2, rue Dorian, 75012 Paris

Référent pédagogique et administratif : Pierre Cornetet

Courriel : formations@perinat-nation.net

Ateliers Ostéopathie et Périnatalité - 2, rue Dorian, 75012 PARIS

SIRET : 85274605600013 - APE 8559A - SARL au capital de 1000 Euros

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°11755937875 du préfet de région Ile de France

Les intervenants :

Anne CORNETET, ostéopathe depuis 1990, référente à la Maternité des Bluets depuis 1999. Elle y a mis en place la prise en charge ostéopathique en suites immédiates de couches, ainsi que l'examen clinique ostéopathique du nouveau-né au cours de son séjour à la Maternité. Elle forme et accompagne depuis plus de 10 ans des étudiants en dernière année de formation. De nombreuses études sont issues de ces activités de formation, notamment sur l'apport de l'ostéopathie sur les modalités de l'accouchement, sur la douleur du nouveau-né, et sur l'allaitement maternel.

Pierre CORNETET, ostéopathe depuis 1982, collaborateur à la Maternité depuis 2007, Il y a assuré jusqu'à fin 2020 une consultation hebdomadaire à l'intention des femmes enceintes. Par ailleurs il a mis en place une consultation mensuelle gratuite en partenariat avec les PMI du territoire 11ème-12ème de Paris, afin de recevoir les patient.e.s en situation de précarité. Il participe également régulièrement aux sessions bénévoles de l'EHEO Palaiseau.

Pierre Cornetet est titulaire d'un Master 2 en Sciences de l'Éducation, option Responsable d'Encadrement, Formation, et Évaluation (Université de Montpellier 3, 2014).

Anne CORNETET et Pierre CORNETET ont animé de 2009 à 2014 une formation post-graduée en ostéopathie périnatale et pédiatrique, en partenariat avec l'IFSO Paris.

Zina HEBBACHE, sage-femme, responsable expertise-coordination codage à l'INSERM

Docteur **Kaouter OTHMANI**, médecin pédiatre référente à la Maternité des Bluets (Paris)

D'autres professionnel.e.s sont susceptibles de venir ponctuellement renforcer l'équipe pédagogique en apportant leur expertise sur des thématiques particulières (allaitement, psychologie, psychomotricité par exemple)